

Lehren und Lernen – Schlüsselqualifikationen an der Fachhochschule

Dr. Tobina Brinker
Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik
Fachhochschule Bielefeld

- Der erwachsene Lerner an der Fachhochschule
- Ziel-, Zeit- und Selbstmanagement eines Studierenden
- Arbeitsorganisation und Arbeitsrhythmus
- Zuhören und aktives Lernen in Lehrveranstaltungen

— Nähe zu Ihrem Lernalltag

In der Schule ist Ihnen das Menü in vorgeschriebener Reihenfolge serviert worden, hier stellen Sie es selbst zusammen!

- Selbstverantwortliches und selbstbestimmtes Lernen an der Hochschule

- Welche Ziele haben Sie sich in den nächsten Jahren vorgenommen?
- Wie teilen Sie Ihre Zeit ein?
- Wer oder was stiehlt Ihnen die Zeit (Zeitfresser)
- Wie überwinde ich meinen inneren Schweinehund?

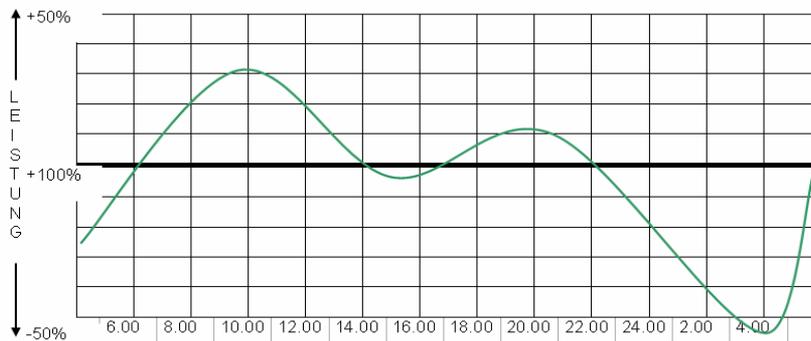
Lehridee

Arbeitsorganisation

- Wo, wann und wie kann ich am besten lernen?
- Lernen in Lerngruppen hat Vorteile:
- Fragen stellen,
- Selbst erklären
- Aufarbeiten, wiederholen, vorbereiten

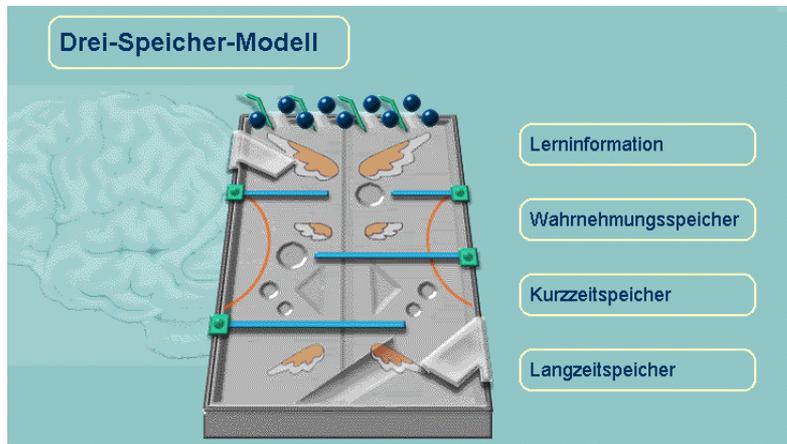
Lehridee

Arbeitsrhythmus



Lehridee

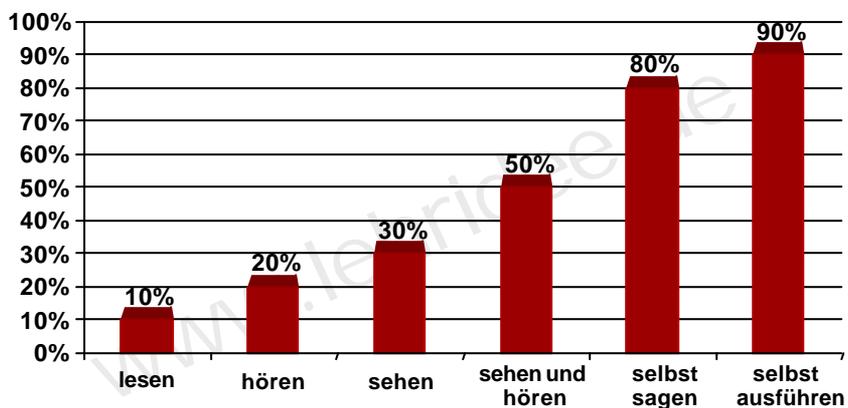
Zuhören und aktiv Lernen



Lern Tipps für Studienanfänger – Tobina Brinker - 07.01.2004 – Seite 7

Lehridee

Aktives Lernen

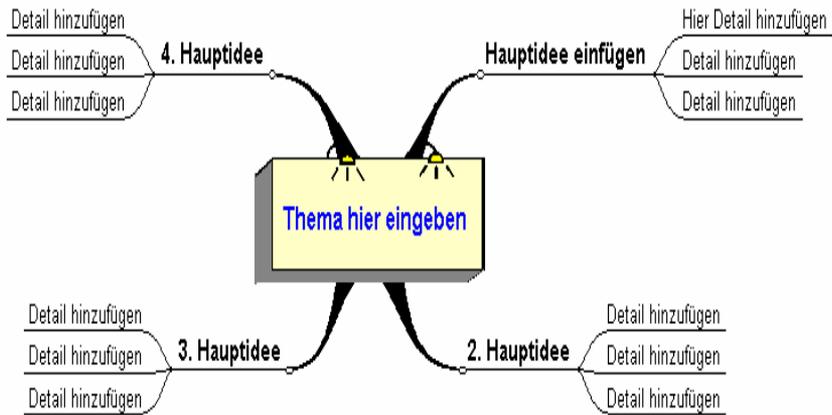


Prozentzahlen sind nur ca.-Angaben !

Lern Tipps für Studienanfänger – Tobina Brinker - 07.01.2004 – Seite 8

Lehridee

Mind Mapping - Beispiel



Lehridee

Schlüsselqualifikationen

Was sind Schlüsselqualifikationen?



Förderung von Schlüsselqualifikationen



- Lernen Sie Fachkompetenz und Schlüsselkompetenzen
- Versuchen Sie so viel wie möglich, aktiv zu lernen
- Gewinnen Sie den Kampf mit dem inneren Schweinehund und behalten Sie Ihre Ziele im Auge
- Viel Spaß beim Lernen!
- Literatur unter www.lehridee.de