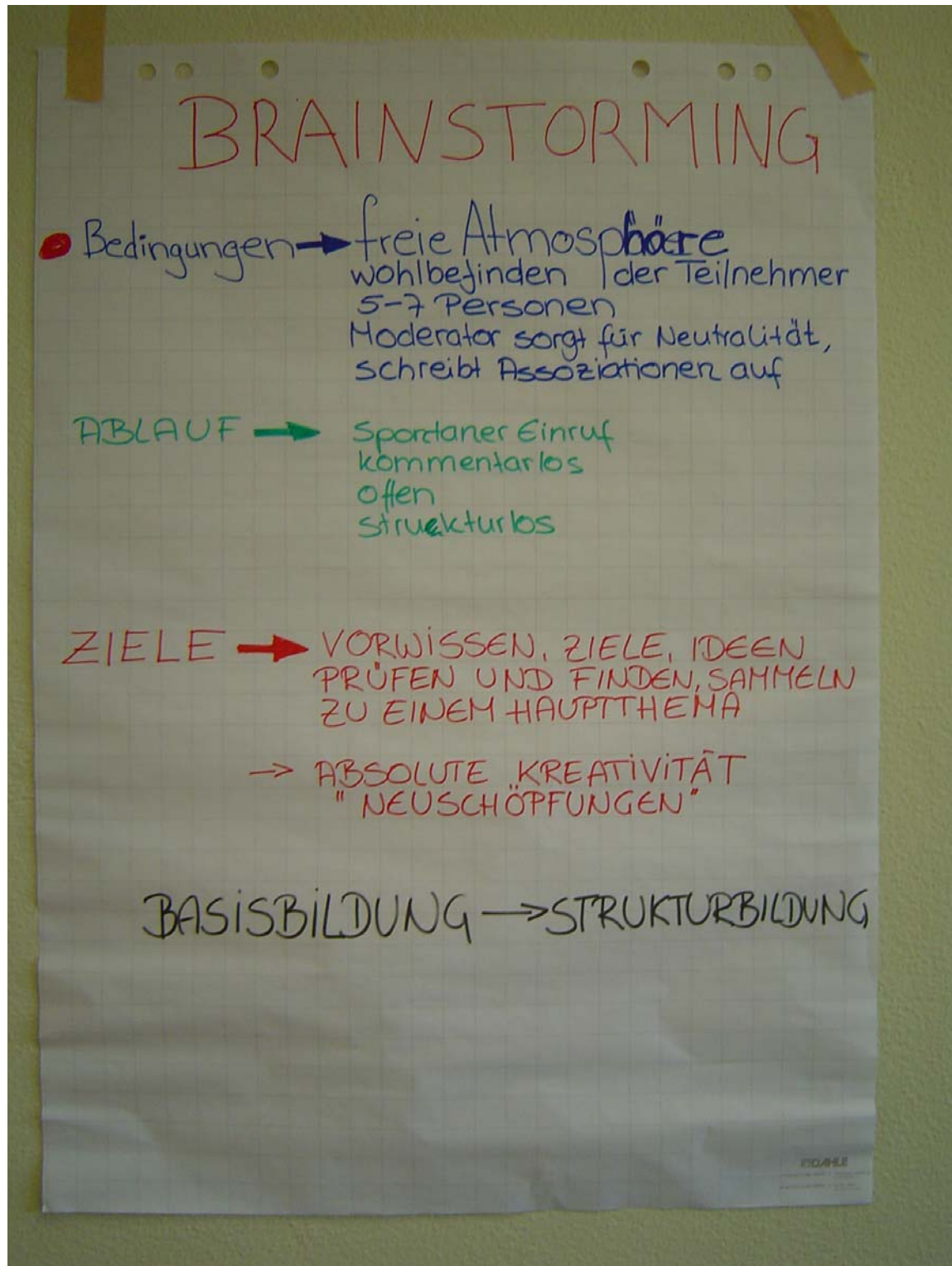


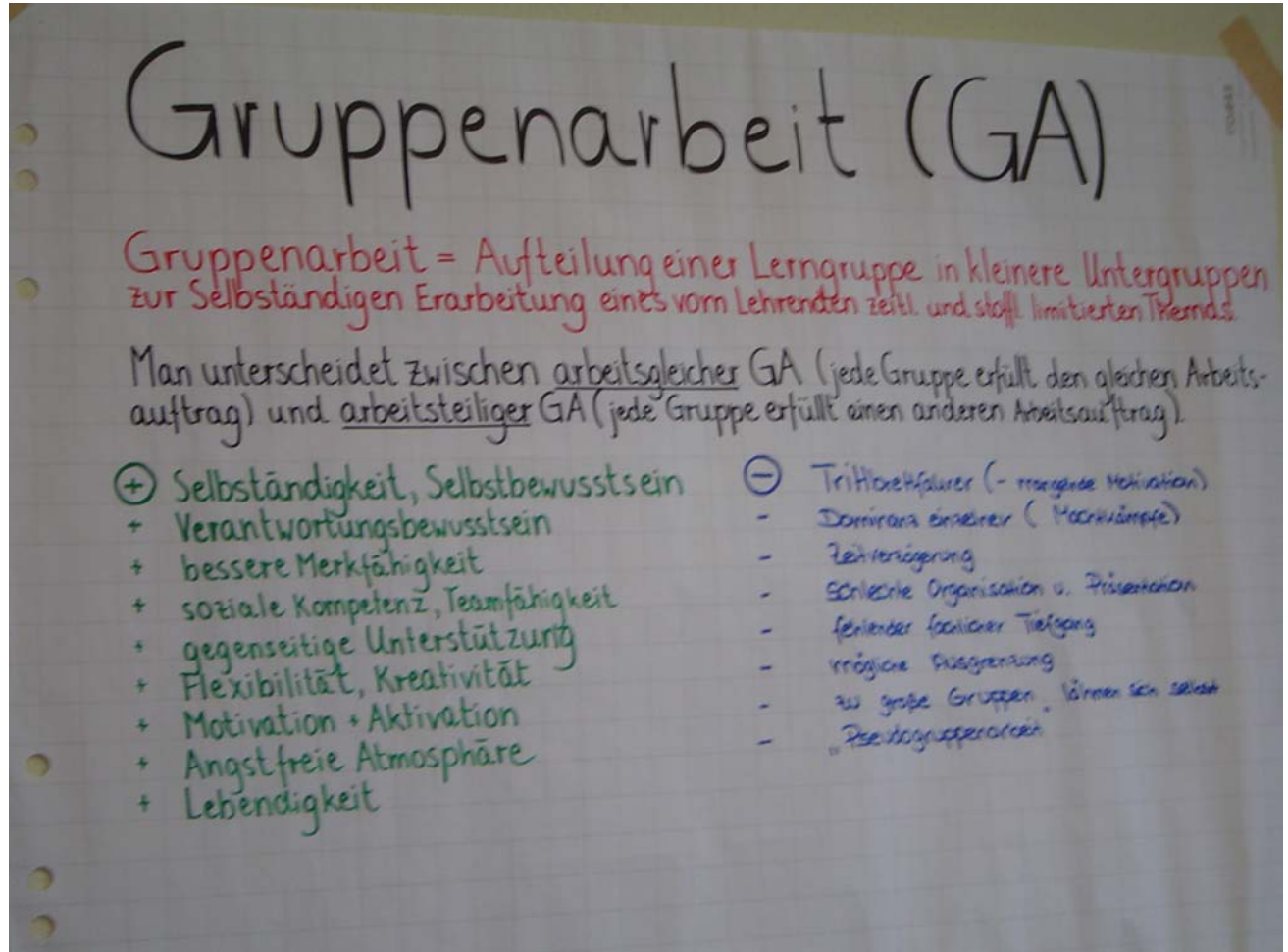
## Angemessene Methoden in der Erwachsenenbildung – vorgestellt an Hand von Lernpostern

### Beispiele für Methoden

#### Brainstorming:



**Gruppenarbeit:**



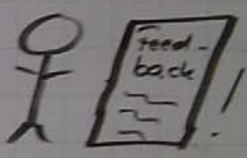
**Rollenspiel:**





Rollenspiel

<p><u>Vorteile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gut für affektive Lernziele</li> <li>- selbst erleben und fühlen</li> <li>- Perspektivwechsel</li> </ul>	<p><u>Nachteile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- viel Zeitverbrauch</li> <li>- sensibel beim Feedback</li> <li>- Widerstände vorher</li> </ul>
--	--

---

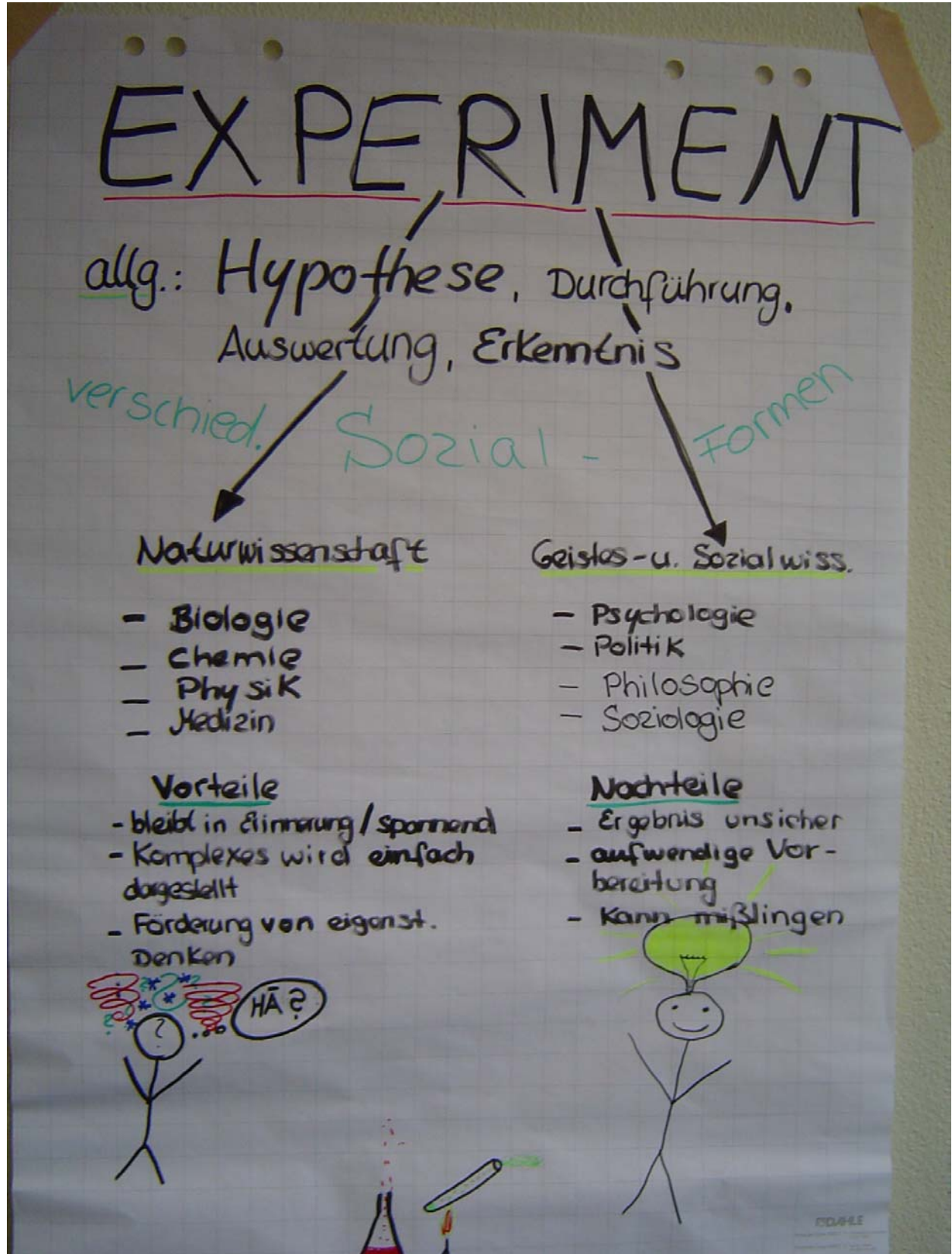
Ablauf:

1. Vorbereitung, Einführung in die Methode 
2. Einführung in die Situation
3. Vorbereitung auf die Rollen
 

 Spieler 1	 Spieler 2	 Beobachter - Aufgaben
Rolle	Rolle	
4. Durchführung: 
5. Moderierte Feedbackrunde
6. Integration in den Gesamt-Zusammenhang



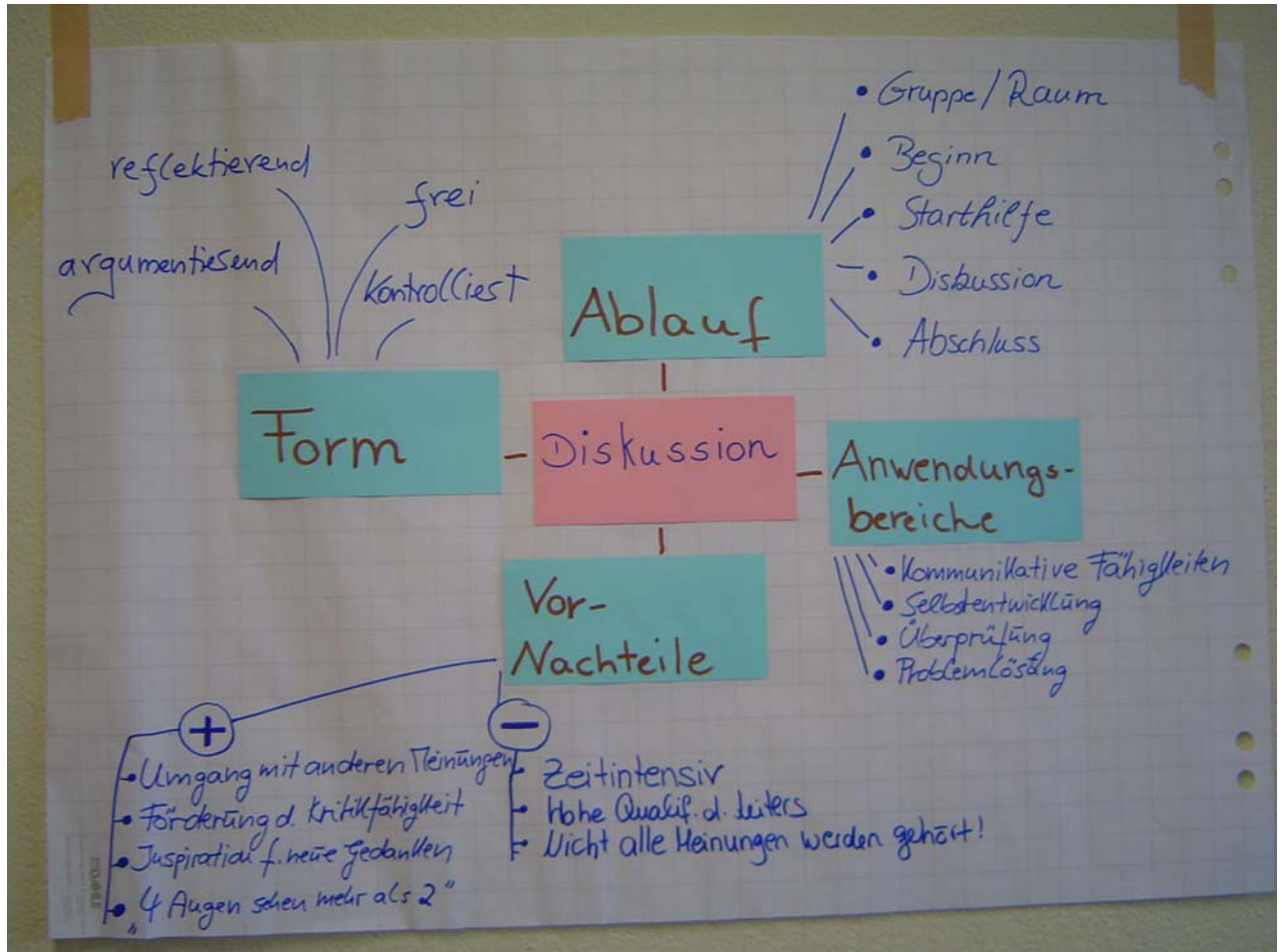
Experiment:



**Mindmap:**



Diskussion:





Planspiel:

**PLANSPIEL**

*Ablauf* ...

**THEMA:**  
Chemie-AG  
in BS?

**PR**

W, R., WM, A., B., N.

**Lernziele**

- Zus. hänge
- Wechselwirkungen
- Strategien

**MERKMALE**

- Simulation
- Perspektiven
- offen
- Abhängigkeiten

**PRO**

- motivationsfördernd
  - Identifikation
- realitätsnah
- TN-zentriert

**CONTRA**

- zeitaufwändig
- überschätzen TN
- Materialaufwändig

Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de) - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links