

Ebenen des Lernens und Lehrens nach Dilts

Lehren und Lernen vollzieht sich auf unterschiedlichen Ebenen. (Dilts, Robert: Kommunikation in Gruppen und Teams. Paderborn 1997)

Für Lehrende und Studierende ist es hilfreich, Klarheit über die Erwartungen und angestrebten Lehr- und Lernziele zu erhalten. Dieses Raster kann eingesetzt werden zur Vorbereitung einer Lehrveranstaltung, zur Analyse und Reflexion sowie als Rahmen einer Vereinbarung der Zusammenarbeit / Lernvertrag

WOZU?	Vision/Zugehörigkeit
WER?	Rolle/Selbstverständnis
WESHALB?	Überzeugungen/Konzepte
WIE?	Strategien/Vorgehensweise
WAS?	Aufgaben/Ziele
WO? WANN?	Kontext/Rahmenbedingungen

Vereinbarung der Zusammenarbeit

Wo und wann findet die Veranstaltung statt?

Was ist das Thema, die Aufgabe und das Ziel der Zusammenarbeit?

Wie wird hier gearbeitet? Welche Kompetenzen sind gefragt?

Was sind die Regeln der Zusammenarbeit und was ist dabei wichtig?

Welche Rolle hat der Dozent / die Dozentin? Welche Rolle haben die Studierenden? In welchem Verhältnis stehen sie zueinander?

Was ist die Idee oder Vision dieser Art der Zusammenarbeit und welche Effekte sollen damit erreicht werden?

Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter www.lehridee.de - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links