

## Methodenpool 1: Archäologie-Kongress

---

Was?

Ein zerschnittener Text wird von Studierenden wieder zusammengesetzt.

---

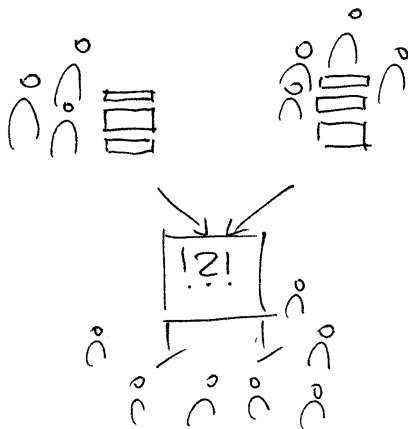
Warum?

- Handlungsorientierte Hinführung zur analytischen Kompetenz
- 

Wozu?

- Analytisches Denken und Lernen fördern
  - Argumentationsstränge erkennen können
- 

Wie?



Studierendengruppen erhalten einen zerschnittenen Text und sollen diesen wieder zusammensetzen.

Im Anschluss werden die Lösungen verglichen und diskutiert. Der Originaltext wird vorgestellt.

---

Wo und womit?

---



Aktuelle Tipps, Literaturhinweise und Links finden Sie unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de)