

Methodenpool 6: Problembasiertes Lernen (Pbl)

Was?

Studierende erarbeiten in 8 Schritten für ein Problem in einer Gruppe eine Lösung

Warum?

- Aktivierende Lehre
- Handlungskompetenz wird gestärkt
- Studierende lernen an realen Situationen Probleme zu lösen

Wozu?

- Lernziele Fachwissen **und** Schlüsselkompetenzen sollen erreicht werden
- Studierende sollen aktiviert werden und sich mit dem Stoff auseinandersetzen und Problemlösekompetenz erwerben

Wie?

Problem/Fall wird vom Lehrenden konstruiert oder ausgewählt

Gruppe bearbeitet das Problem in 8 Schritten

1. Klärung von Verständnisfragen
2. Definition des Problems
3. Sammlung von Hypothesen und Ideen
4. Ordnung von Hypothesen und Ideen
5. Formulierung der Lernziele
6. Erarbeitung der Lerninhalte
7. Synthese und Diskussion der Inhalte
8. Reflexion des Lern- und Gruppenprozesses

Wo?

Cornelia Gräsel: Problemorientiertes Lernen. Hogrefe 1997

