

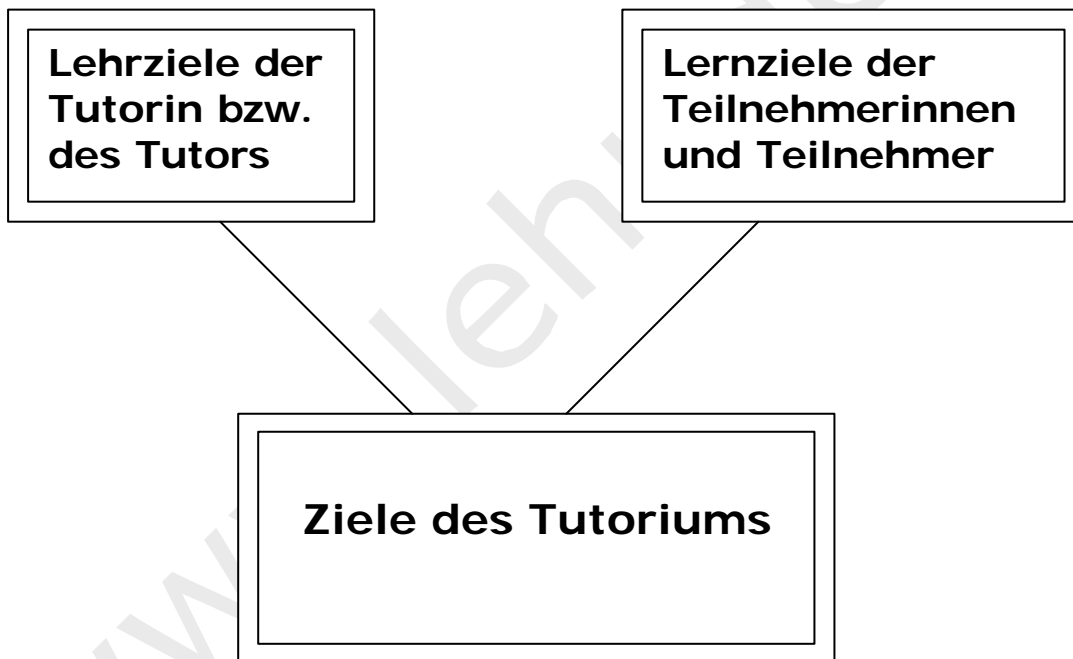
## Lehr- und Lernziele für Tutorien

### 1. Ziele des Tutoriums

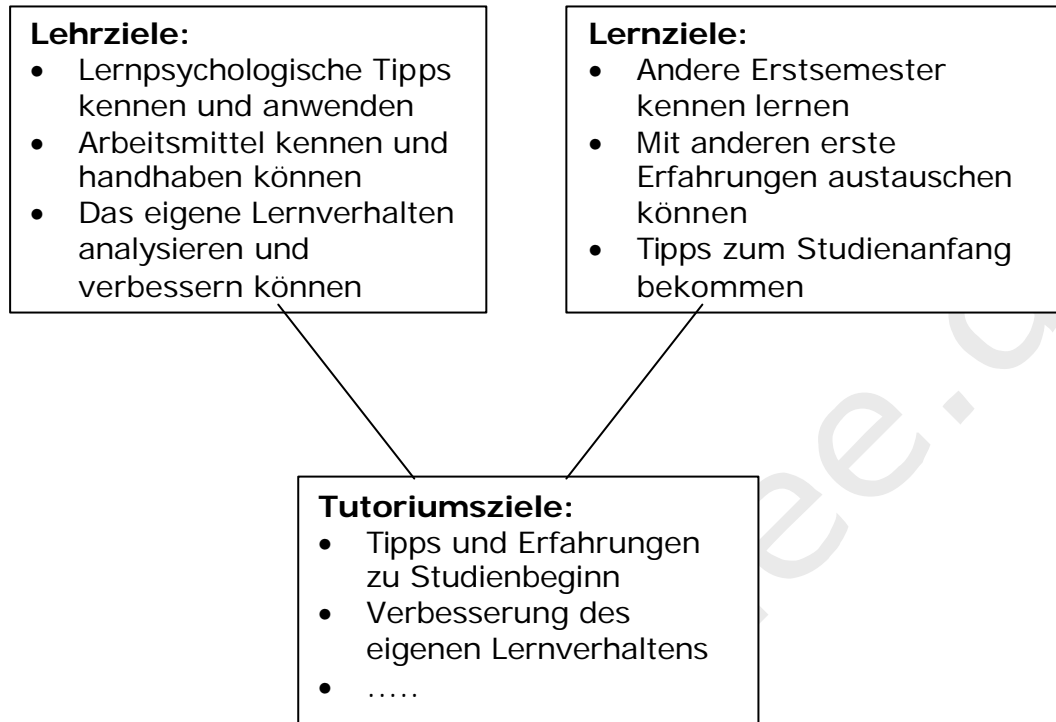
Lernziele bezeichnen genau

- inhaltlich, worauf das Tutorium hinauslaufen soll und was dabei erreicht werden soll.
- die Zielebene, in welchem Bereich sich das Tutorium vorwiegend bewegt (Denken, Fühlen/Werten, Handeln).
- Mit welchem Gewicht, mit welcher Intensität etwas im Tutorium behandelt werden soll.

### 2. Verschiedene Ziele



*Beispiel: Ziele für ein Erstsemester-Tutorium über Lern- und Arbeitstechniken im Studium*



### **3. Arten von Lehr- und Lernzielen**

Lernziele sollten nach Richtzielen, Grobzielen und Feinzielen unterschieden werden, je nachdem, welchen Grad an Genauigkeit und Detailliertheit sie aufweisen:

- Richtziele beziehen sich auf übergreifende Rahmenvorgaben (z.B. verbundene Vorlesung).
- Grobziele beziehen sich auf das oder die Hauptziele des Tutoriums.
- Feinziele drücken die Ziele der einzelnen Schritte bzw. Tutoriumssitzungen aus.

Lernziele werden auch differenziert nach den verschiedenen Könnensbereichen:

- Bereich des Wissens, Denkens und Verstehens (kognitiver Bereich),
- Bereich der Werte, Gefühle und Einstellungen (affektiver Bereich),
- Bereich des Handelns und Ausführens (psychomotorischer Bereich).

Außerdem beschreiben Lernziele, ob lediglich Überblickswissen, Grundkenntnisse oder aber vertiefte systematische Kenntnisse erworben werden sollen:

- Stufe 1: Kennen und verstehen,
- Stufe 2: Übertragen und praktisch anwenden (umsetzen) können
- Stufe 3: Analysieren und beurteilen können.

**Literaturhinweise:**

Brokmann-Nooren, C., Grieb, I. & Raapke, H.-D. (1995). NQ-Materialien. Handbuch der Erwachsenenbildung. Weinheim und Basel: Beltz.

Döring, K.-W. & Ritter-Mamczek, B. (1997). Lehren und Trainieren in der Weiterbildung. Ein praxisorientierter Leitfaden. Weinheim und Basel: Beltz.

Aktuelle Literaturhinweise und Internetquellen finden Sie unter [www.lehridee.de](http://www.lehridee.de) - Tipps und Hinweise - Literatur bzw. Links