

Methodenpool 9: Lerntempoduett

Was?

Zwei Gruppen lesen gleichzeitig zwei Texte. Immer zwei Lernende erklären sich im Anschluss den gelesenen Text.

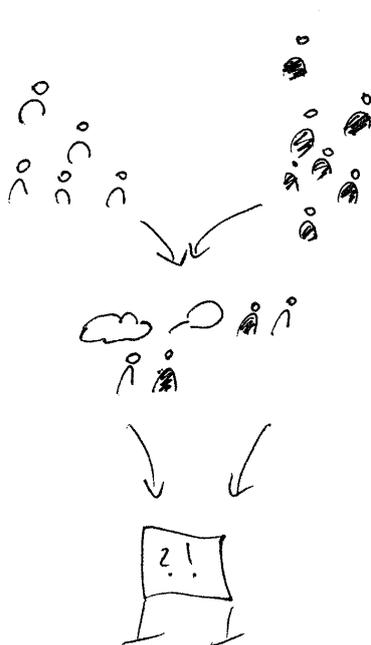
Warum?

- Aktivierung aller Lernenden
 - Training für das Selbststudium
 - Individuelles Lesetempo wird aufgegriffen
-

Wozu?

- Vertiefende Auseinandersetzung mit einem Text
 - Lernen durch Lehren
-

Wie?



Zwei Texte werden in zwei Gruppen gelesen. Alle lesen gleichzeitig und machen sich Notizen (Kognitive Landkarten), da sie ihren Teil gleich einem Mitlernenden erklären werden. Wer fertig ist, signalisiert dies nonverbal bis jemand mit dem anderen Text sich anschließt. Beide arbeiten zusammen und erklären sich gegenseitig ihren Text, dann werden die Texte ausgetauscht und vertiefend gelesen. Es besteht die Möglichkeit in die Gruppenarbeit Fragen zu geben, die sich aus den zwei Texten beantworten lassen und anschließend im Plenum zusammen getragen werden.

Wo?

Umgang miteinander

Aktuelle Tipps, Literaturhinweise und Links finden Sie unter www.lehridee.de