

Lernkontrakt / Lernvertrag

In einem Lernkontrakt wird eine individuelle Lernplanung über Lernziele, Inhalte, Aufgabenstellung, Zeit u.a. vorgenommen und schriftlich festgehalten. Er kann auch Angaben über die Art der Zusammenarbeit (Spielregeln) beinhalten.

Die einzelnen Schritte können noch durch vertiefende Fragen ergänzt werden:

Zusammenarbeit: Pünktlichkeit, Handy aus, Aktiv sein, Regeln der Lerngruppen

Zeitmanagement: Arbeitszeiten festlegen, Zeitfresser abbauen

Der/die Lehrende versteht sich hier als LernCoach, der/die dem Lernenden Hilfestellung und Orientierung gibt.

Der Vertrag kann mit Einzelpersonen oder mit Gruppen (z. B. im Rahmen eines Projekts) abgeschlossen werden.

Individueller Lernkontrakt

1. Was will ich erreichen? (Ziele/Teilziele)
2. Wie und wann werde ich meine Ziele erreichen? (Schritte/Meilensteine)
3. Mit wem werde ich zusammenarbeiten und wer hat dabei welche Aufgaben?
4. Welche Mittel brauche ich und wo bekomme ich die her?
5. An welchen Lernorten werde ich arbeiten? (Bibliothek, Arbeitsplatz)
6. Bei welchen Fragen werde ich den LernCoach aufsuchen?
7. Wann werde ich dem LernCoach meine Zwischenergebnisse berichten?

Beispiel:

Vereinbarung zwischen Prof. Dr. _____ und den Studierenden des Faches _____ im SS 2004

Name des/r Studierenden: _____

		Studierende/r	Dozent
1	Pünktlich sein	X	X
2	Keine Seitengespräche	X	
3	Handys ausschalten	X	X
4	Zwischenpausen machen (spätestens nach 45 Minuten)		X
5	Aktivierende Lehrformen anwenden, im Besonderen - Medienwechsel - Beteiligung der Studierenden		X
6	Konstruktive Kritik äußern	X	X
7	Für Studierende regelmäßig ansprechbar sein (Nach der Vorlesung / Übung, Sprechstunde, Mail)		X

		1	2	3	4	5
8	Laufend Vorlesungsstoff vertiefen (Selbststudium)					
9	Laufend vorlesungsbegleitend Klausuraufgaben bearbeiten					
10	Mitschreiben üben und verbessern					
11	Präsentationstechnik üben (Flipchart, Folien, Powerpoint)					
12	Projektmanagement üben					
13	Zeitmanagement üben					
14	Teamarbeit / Arbeit in Kleingruppen praktizieren					
15	Mich laufend in der Vorlesung und in den Übungen beteiligen					
16	Rhetorik üben (Präsentationen)					

1 = kaum, wenig
5 = sehr viel

Unterschrift