

Methodenpool 1: Archäologie-Kongress

Was?

Ein zerschnittener Text wird von Studierenden wieder zusammengesetzt.

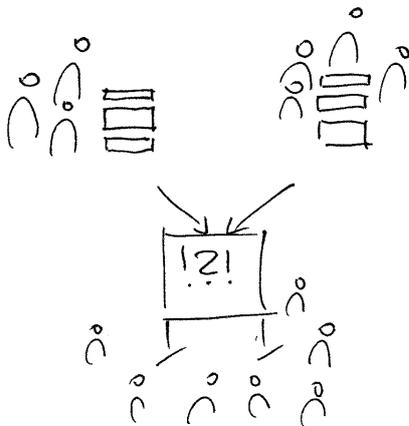
Warum?

- Handlungsorientierte Hinführung zur analytischen Kompetenz
-

Wozu?

- Analytisches Denken und Lernen fördern
 - Argumentationsstränge erkennen können
-

Wie?



Studierendengruppen erhalten einen zerschnittenen Text und sollen diesen wieder zusammensetzen.

Im Anschluss werden die Lösungen verglichen und diskutiert. Der Originaltext wird vorgestellt.

Wo und womit?



Aktuelle Tipps, Literaturhinweise und Links finden Sie unter www.lehridee.de