

## Vortragen und Erklären in Lehrveranstaltungen

Dr. Tobina Brinker  
Arbeitsstelle für Hochschuldidaktik der  
Fachhochschule Bielefeld

## Zielsetzung

- Das Grundverständnis der darbietenden Lehrform fördern
- Das didaktische Repertoire im Kontext darbietender Lehre erweitern
- Das Entwickeln und Durchführen eines Lehrvertrages üben
- Für die Reflexion und Analyse darbietender Lehre sensibilisieren
- Viele Planungs- und Gestaltungsanregungen mit nach Hause nehmen

Nähe zu Ihrer Lehrpraxis

## Lehridee

### Info-Block: Vortragen

1. Grundverständnis des darbietenden Lehrens
2. Anwendungsbereiche des darbietenden Lehrens
3. Aufbau einer darbietenden Lehreinheit
4. Halten eines Lehrvertrages
5. Zusammenfassung

## Lehridee

### Lehrvortrag: Gliederung

|   |   |
|---|---|
| <b>Titel</b> soll motivieren              | Formulierung, Frage, Ober-/ Untertitel  |
| <b>Einstieg</b> soll Interesse wecken     | Denkreiz, Humor, Verblüffung, Aktualität, Beispiel, Anknüpfen...  |
| <b>Überblick</b> soll Orientierung bieten | Goldene Regel: 7 vorstrukturierende Lernhilfen  |
| <b>Kernvortrag</b> soll informieren       | Mittelweg zwischen Vollständigkeit und Aufnahmekapazität  |
| <b>Schluss</b> soll zusammenfassen        | Kerngedanken und –ergebnisse, Verbindung zu anderen Gebieten, interessanter Schluss (Frage, Ausblick..) |

## Lehridee

### Lehrvortrag halten

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Fahrplan                        | Gliederung, Zeitleiste, Medien  |
| Grundsätze der Verständlichkeit | Fachbegriffe, Abkürzungen, Kurze Sätze, Verbstil, Füllwörter....                                  |
| Motivieren durch Spracheinsatz  | Anschaulichkeit, Abwechslung, Aufmerksamkeit  |
| Richtiges Erklären              | 1. Vorschau<br>2. Aufgabe, Lösungsentwicklung<br>3. Beispiel bzw. paralleler Fall<br>4. Rückblick |

Vortragen und Erklären – Tobina Brinker - 25.03.2003 – Seite 5

## Lehridee

### Gestaltung von Folien

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Titel und Gliederung      | Orientieren, Steuern, Zwischenergebnis, Zusammenfassung       |
| Folien nicht überfüllen   | bis zu 7 Punkte   |
| Ausreichende Schriftgröße | 18-30 Punkt, klare und durchgängige Schriftart (z.B. Verdana) |
| Visualisieren             | Sparsamer Farbgebrauch  |
| Keine Folienschlacht      | an der Folie arbeiten   |

Vortragen und Erklären – Tobina Brinker - 25.03.2003 – Seite 6

## Lehridee

### Einsatz der Sprache

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Bildhafter Vergleich           | Schreibmaschine – Textverarbeitung, "Wir haben uns festgebissen!" |
| Scheinfrage                    | "Wie läßt sich das Problem lösen?"                                |
| Einschub                       | "Darauf sollten Sie achten!", "Damit sind wir bei Punkt 3!"       |
| Raffung                        | "Also,wichtig ist: Er kam, sah und siegte!"                       |
| Gegenüberstellung von Extremen | "Vorteil ist...", "Nachteil..."., "Positiv ist...", "negativ..."  |

Vortragen und Erklären – Tobina Brinker - 25.03.2003 – Seite 7

## Lehridee

### Zusammenfassung

- Lehrvorträge halten
- Darstellen, Erläutern, Veranschaulichen
- Verständlich und klar, eindeutig und nachvollziehbar informieren
- Dem Zuhörenden alles Unnötige (Orientierung) abnehmen
- Richtig gliedern, richtig vorgehen, sich richtig verhalten

➤ **Aber immer:  
Einbahnstraßen-Kommunikation!**

Vortragen und Erklären – Tobina Brinker - 25.03.2003 – Seite 8

## Lehridee

### Didaktische Anregungen

---

- **Darbietend Lehren:** nicht alles selbst vortragen
- **Begleitaufgaben:** für alle gleich und freiwillig, Lösungen ausgeben (später)
- **Wiederholungen:** Tandems, Teams, Schnittstellen-Zusammenfassungen, ...
- **Referate, Projekte:** Präsentation von Neuem, einzeln oder mehrere Studierende...
- **Lernarten:** sinnvoll rezeptives Lernen, Problemlöselernen, Handlungslernen
- **Schlüsselqualifikationen fördern!**

## Lehridee

### Diskussionspunkte

---

- Titel
- Einstieg
- Gliederung/Überblick
- Kernvortrag/Information
- Schluss/Zusammenfassung
- Gestaltung/Medieneinsatz
- Verhalten des/der Vortragenden

### Schlussbilanz

**Darbietende Lehreinheiten können sinnvoll aufgebaut, motivierend und verständlich durchgeführt werden.**

**Dabei können die Studierenden aktiviert werden.**